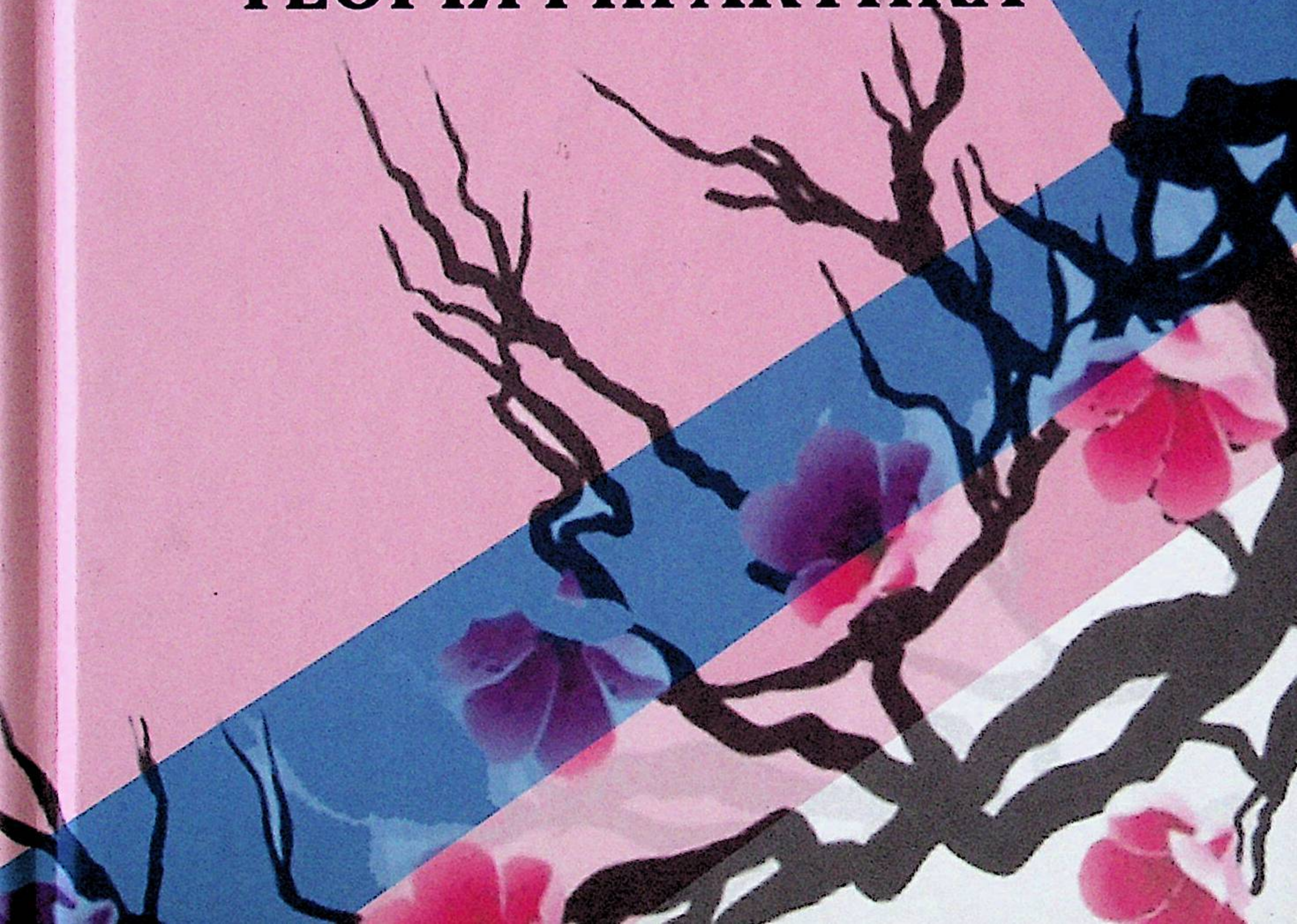


1575366

**Оксана АСАДЧИХ  
Тетяна ДИБСЬКА**

**ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ  
УСНОГО ЯПОНСЬКОГО  
МОВЛЕННЯ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**





Монографію, в якій висвітлено теоретичні та практичні питання навчання майбутніх філологів усного японського мовлення за авторською методикою, адресовано майбутнім фахівцям-японістам, які бажають удосконалити рівень компетентності в усному спілкуванні, використовуючи змішаний підхід до навчання.

Представлено модель авторської методики (у двох варіантах – з використанням під час очних занять елементів мікронавчання (мікропошуку) та без них) змішаного навчання усного японського мовлення майбутніх філологів.

Методичні передумови ефективності змішаного формування япономовної компетентності в усному спілкуванні майбутніх філологів зацікавлять фахівців у галузі лінгводидактики вищої школи, педагогів-практиків, студентів філологічних спеціальностей, а також усіх тих, хто виявляє інтерес до проблеми навчання японської мови та інших іноземних мов на початковому та середньому рівнях мовної підготовки.



## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	5
------------------------	---

### **РОЗДІЛ І.**

<b>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ УСНОГО ЯПОНСЬКОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ</b> .....	8
--	---

1.1. Методичні засади змішаного навчання майбутніх філологів усного японського мовлення .....	8
--	---

1.2. Зміст компетентностей в усному японському мовленні майбутніх філологів.....	32
---	----

1.3. Лінгвістичні засади навчання усного японського мовлення майбутніх філологів .....	44
---	----

1.4. Психологічні засади змішаного навчання усного японського мовлення майбутніх філологів .....	68
---	----

<b>Висновки до розділу 1</b> .....	81
------------------------------------	----

### **РОЗДІЛ ІІ.**

<b>МЕТОДИКА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ УСНОГО ЯПОНСЬКОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ</b> .....	83
---	----

2.1. Моделі змішаного навчання майбутніх філологів усного японського мовлення.....	83
---	----

2.2. Добір та розподіл мовного і мовленнєвого матеріалу в системі змішаного навчання .....	122
---	-----

2.3. Система вправ та завдань для змішаного навчання усного японського мовлення майбутніх філологів.....	138
---	-----

<b>Висновки до розділу 2</b> .....	179
------------------------------------	-----

## **РОЗДІЛ ІІ.**

### **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МЕТОДИКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ УСНОГО ЯПОНСЬКОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ . . . . . 182**

3.1. Планування та підготовка експерименту. Розроблення  
критеріїв та норм оцінювання компетентності в аудіюванні  
та говорінні майбутніх філологів . . . . . 182

3.2. Результати експерименту та їх інтерпретація . . . . . 190

3.3. Методичні передумови ефективності методики  
змішаного навчання усного японського мовлення  
майбутніх філологів. . . . . 209

**Висновки до розділу 3. . . . . 215**

**ВИСНОВКИ. . . . . 217**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ . . . . . 226**

**ДОДАТКИ. . . . . 256**